

Motion av Jan Jönsson (L) om att implementera läsningsmetoden ”phonics”

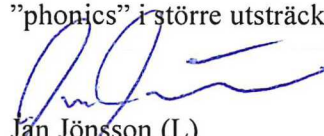
Resultaten av den internationella studien PIRLS som undersöker läsförmåga och attityder till läsning hos elever i årskurs 4 visar att läsförmågan har gått ned hos svenska elever sedan den senaste undersökningen. Läsrisen måste bemötas med insatser så att alla elever får förutsättningar att gå ur skolan med god läsförståelse och språkförmåga.

När det gäller läsinlärning och lässvårigheter lyfter en aktuell artikel i SvD (Experter: Svenska lässvårigheter nedslående men inte förvånande (svd.se)) fram att val av metod kan ha avgörande betydelse för elevernas läsförmåga på längre sikt. Metoden ljudning (eller ”phonics”) framhålls som en av forskningen förespråkad metod för att koppla bokstavskombinationer till ljudkombinationer och talade ord. Forskare har framhållit denna läsinlärningsmetod sedan 30 år tillbaka, men den verkar likväl inte användas brett, utan istället används en bred flora av metoder som är mer eller mindre utvärderade.

Vi menar att Stockholm stads skolor tydligare bör styras mot bakgrund av forskningsresultaten som refereras ovan och att man därmed i större utsträckning tillämpar läsinlärningsmetoden ”Phonics”.

Med anledning av detta föreslår vi:

att kommunfullmäktige beslutar att Stockholms stad ska implementera läsningsmetoden ”phonics” i större utsträckning i stadens skolor



Jan Jönsson (L)
Oppositionsborgarråd